

高雄市 114 學年度第 2 學期資優教育教師專業增能研習暨工作坊 實施計畫

115 年 1 月 26 日高市教特字第 11530675700 號函訂

一、依據：

- (一) 高雄市特殊教育地方輔導團資賦優異教育類分團工作計畫。
- (二) 高雄市資賦優異教育資源中心工作計畫。

二、目的：

- (一) 藉由資優教育教師增能研習，聚焦科學探究、數學思考及科技互動教學，促進資源共享並精進資優教育教師教學效能。
- (二) 協助教師進行課程重整與教學創新，提供獨立研究及社會情緒學習等特殊需求領域之增能課程，落實十二年國教課綱相關配套措施。
- (三) 鼓勵教師自我成長，透過普特合作與融合教育實務研討，提升輔導策略知能，落實資優學生需求服務。

三、主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。

四、承辦單位：

- (一) 高雄市特殊教育地方輔導團資賦優異教育類分團。
- (二) 高雄市資賦優異教育資源中心。

五、協辦單位：高雄市立三民國中(以下簡稱三民國中)。

六、實施期程：115 年 3 月起至 115 年 7 月止。

七、實施內容：專家學者專業對話、科技整合、獨立研究指導實務、社會情緒學習、普特合作實務及學科課程教學設計等增能課程。

八、研習課程：課程表如附表一。

九、研習對象：以下列順序優先錄取之：

- (一) 本市各級學校設有資優班(含方案)之學校所屬資優班教師、行政人員或輔導人員等。
- (二) 若有餘額，則錄取對研習主題有興趣之教師及家長。
- (三) 場次 2 為新進資優教育教師精進研習，請學校薦派校內 112 至 114 學年度之間新進資優教育教師(含代理代課、全國介聘等)參與本場次研習。

十、報名方式：

- (一) 即日起至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/#/>)研習報名項下開啟查詢「登入縣市：高雄市」及關鍵字「活動名稱：工作坊」進行報名。
- (二) 相關事項請洽連老師（電話：07-3118935，分機63）。
- (三) 為落實推動資優教育課程發展與轉化，請設有資優班(含方案)之各級學校，至少薦派1名人員出席其中1場次。
- (四) 場次2為本市新進資優教育教師精進研習，為增進112至114學年度之間新進資優教育教師(含代理代課、全國介聘等)教學實務與專業提升，該場次出席者請所屬學校准予公假登記（課務派代），為利後續課務派代事項，請於115年3月13日(五)前線上報名完畢；本場次為促進經驗交流，邀請本市特殊教育地方輔導團資賦優異教育類分團國(高)中輔導員出席參與，請所屬學校准予公假登記(課務派代)。
- (五) 其餘場次出席者請准予公假登記(課務自理)。

十一、經費由教育部國民及學前教育署專款補助。

十二、預期效益：

- (一) 活化跨域教學與科技應用，精進教學效能。
- (二) 強化特殊需求領域專業，落實課綱精神。
- (三) 深化普特合作與融合教育，完善支持系統。

十三、本計畫相關承辦人員於活動結束後，得依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定予以敘獎。

十四、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市 114 學年度第 2 學期資優教育教師專業增能研習暨工作坊 附表一

高雄市特殊教育 地方輔導團資賦 優異教育類分團 副召集人		張雅萍 徐意淳	E-mail	khkrcgt@gmail.com	電話	3118935 分機 61 3118935 分機 65
實施目標		<p>1. 藉由資優教育教師增能研習，聚焦科學探究、數學思考及科技互動教學，促進資源共享並精進資優教育教師教學效能。</p> <p>2. 協助教師進行課程重整與教學創新，提供獨立研究及社會情緒學習等特殊需求領域之增能課程，落實十二年國教課綱相關配套措施。</p> <p>3. 鼓勵教師自我成長，透過普特合作與融合教育實務研討，提升輔導策略知能，落實資優學生需求服務。</p>				
高雄市特殊教育 地方輔導團資賦 優異教育類分團 輔導員		姓名	任教學校	姓名	任教學校	
		梁譯云	高雄中學	李香瑩	英明國中	
		曾雅榕	鳳山國中	石蕪彬	五甲國中	
		姓名	任教學校	姓名	任教學校	
		曹秀美	愛國國小	鄭鈿樺	大同國小	
		廖素禎	博愛國小	張培卿	莒光國小	
		陳嘉雯	新莊國小	龔士琦	楠陽國小	
場次	日期及時間	地點	增能研習 議題宣導	主講或指導者	錄取名額	
1	115 年 3 月 25 日 星期三 14:00-16:30	資優中心	自然領域課程設計： 「藍色狂想：藍晒圖創作的 科學探究與教學實作」	本市資優分團輔導員 高雄市立五甲國中 石蕪彬教師	30 人	
2	115 年 4 月 8 日 星期三 14:00-16:00	資優中心	新進資優教育教師精進研習 -談資優生在普通班的學習 適應與普特合作實務	本市資優分團輔導員 高雄市愛國國小 曹秀美教師 高雄市大同國小 鄭鈿樺老師	30 人	
3	115 年 4 月 9 日 星期四 9:00-12:00	資優中心	融合教育實踐研習- 全校性資優充實課程與 普特合作經驗分享	高雄市立鳳甲國中 陳亮宇教師 高雄市立陽明國中 蔡瑞琴主任 高雄市正興國小 楊雯婷老師	30 人	
4	115 年 5 月 14 日 星期四 9:30-12:00	資優中心	從引導到分析： AI 工具與研究引導牌卡 在獨立研究教學中的應用	特教輔導團資優類 中央分團輔導員 高雄市正興國小 吳侑邦教師	30 人	

場次	日期及時間	地點	增能研習 議題宣導	主講或指導者	錄取名額
5	115年6月10日 星期三 14:00-16:00	資優中心	科技整合於資優課程設計的 實踐歷程—AI 小工具與 課堂互動活動的教學分享	本市資優分團輔導員 高雄市莒光國小 張培卿教師	30人
6	115年7月2日 星期四 9:30-12:00	線上研習	社會情緒學習(SEL)的理論 與實務—課程發展與學校推 動策略	國家教育研究院課程 及教學研究中心副研 究員 林哲立博士	50人
7	115年7月3日 星期五 9:30-12:00	資優中心	從玩中學到想：遊戲融入 數學課堂的活動設計與思考 引導	特教輔導團資優類 中央分團輔導員 台北市麗湖國小 劉輝龍主任	30人